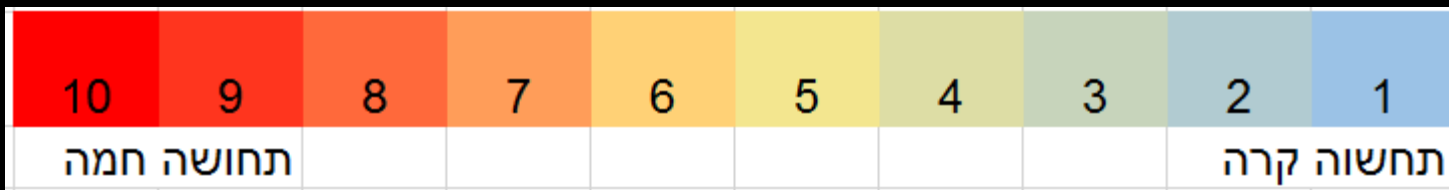


ללמוד במקומות טובים

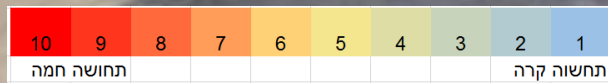
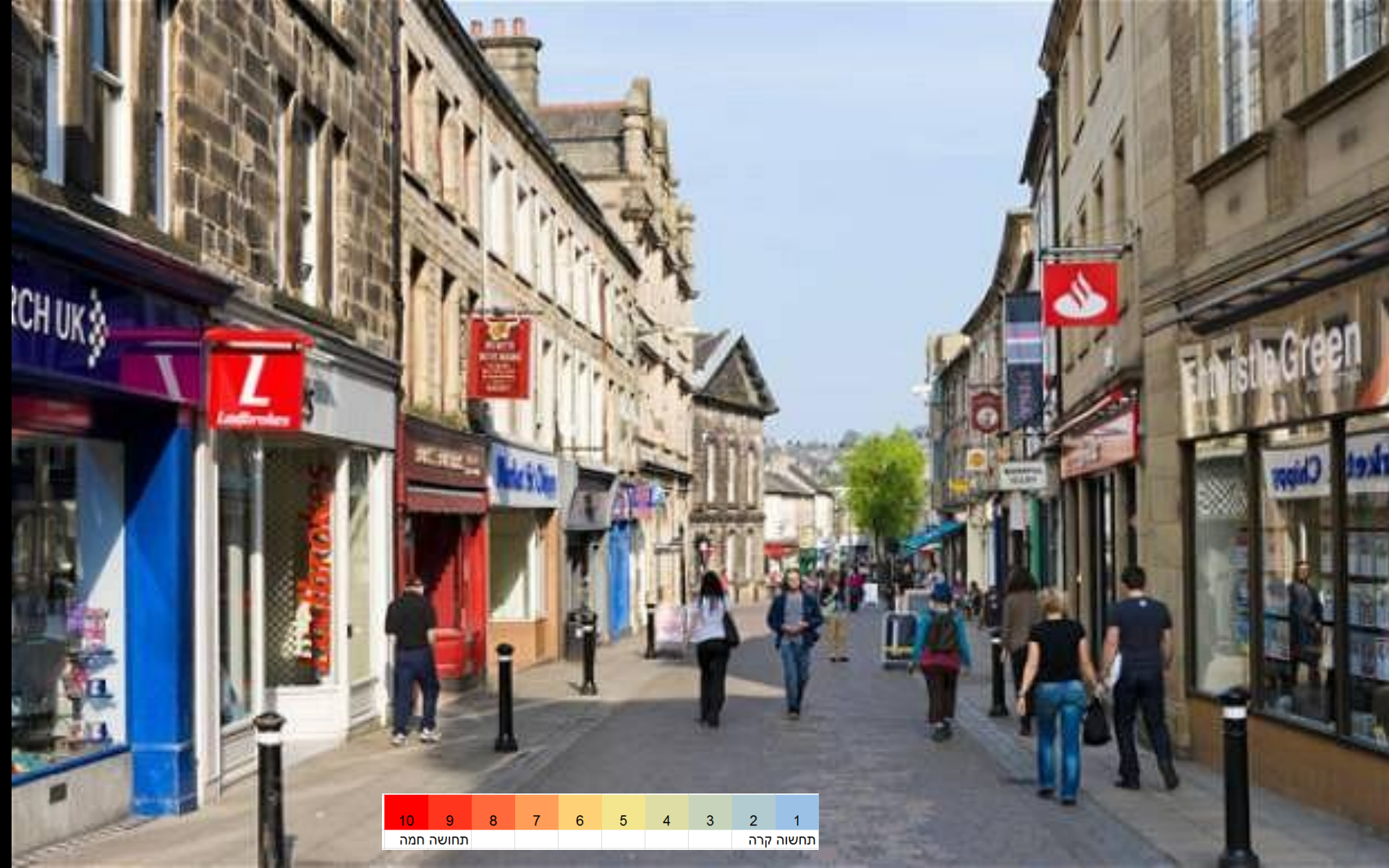
דר. אורלי רונן אביגדור שרון
המעבדה לחדשנות וקיימות עירונית
בי"ס פורטר, אוניברסיטת תל אביב

מה אנחנו מרגישים כלפי המקומות האלו



10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
תחושה חמה									תחושה קרה





תחושת מקום



תחושות עולות אצל
אנשים כתוצאה
מזיכרונות, והתנסות, הן
משויכות למקום והופכות
לסמל למקום הזה.



תחושת מקום


נוצרת מתוך הכרות עם ההיסטוריה והסמליות של אלמנטים בסביבה הפיזית – הר מקומי, מקום לידה של אישיות ידועה, **מקום** התרחשות של אירוע חשוב, יצירות אומנות שמבטאות את רוח הקהילה. לפעמים הסמל הוא יצירת אדם ולפעמים אלמנט סביבתי. אילו המרכיבים של תחושת ההכרות, תחושת הביתיות.

מייצרים מקום

WHAT MAKES A GREAT PLACE?





 PROJECT FOR
PUBLIC
SPACES

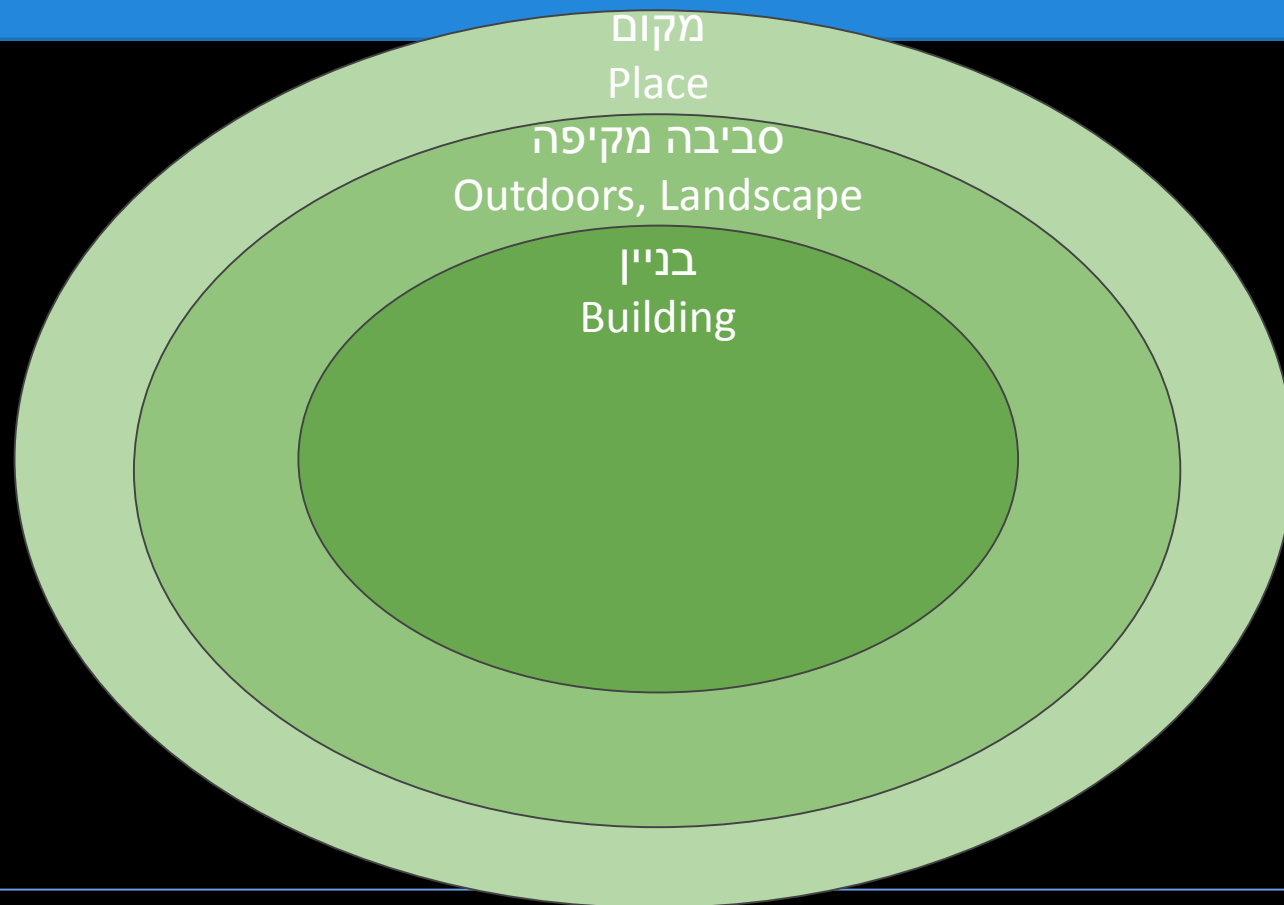




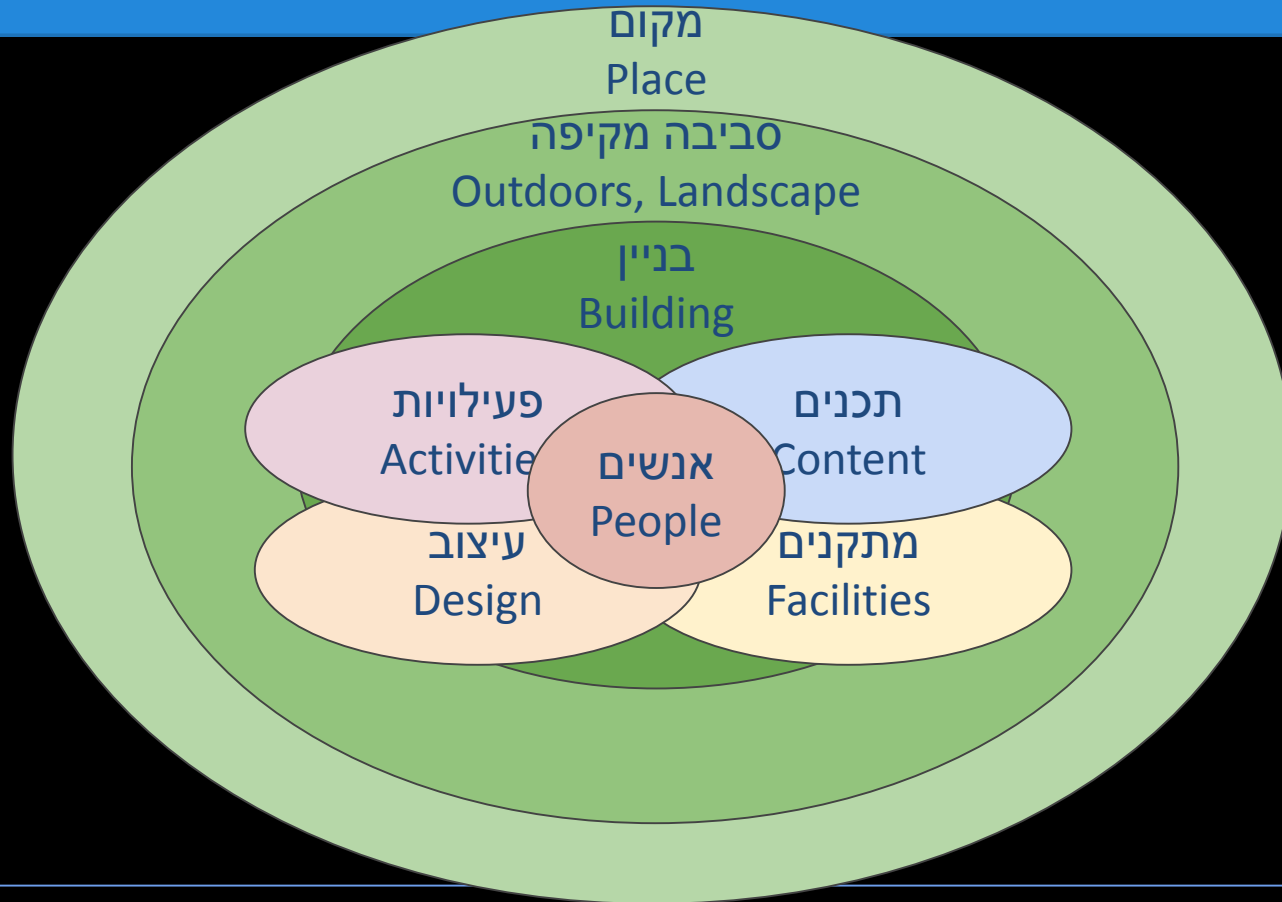
PROJECT FOR
PUBLIC
SPACES



מקום, מרחב, סביבה ובניין



הבניין כמרחב אקולוגי



גישה מערכתית

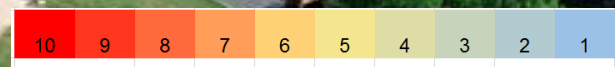
מורכבות ושילוב

השפעות הדדיות ואיזון

מארג של קשרי גומלין

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
תחושה חמה									תחושה קרה







עטורח טנג								עטורח לנג	
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1



10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
תמונה 10	תמונה 9	תמונה 8	תמונה 7	תמונה 6	תמונה 5	תמונה 4	תמונה 3	תמונה 2	תמונה 1

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
תחושה חמה									תחושה קרה



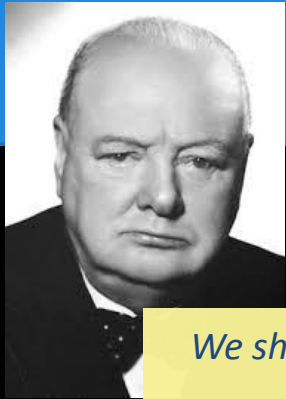


10	9	8	7	6	5	4	3	2
תחושה חמה								קרה

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
תחושה חמה									תחושה קרה



בניינים כמחנכים



*We shape our buildings; thereafter
they shape us*
- *Winston Churchill*

הָאָדָם אֵינוֹ אֶלָּא תְּבִנִית נוֹף-מוֹלְדֵתוֹ,
רַק מֵהַשְּׂסָפָה אֲזִנּוֹ עוֹדָה רַעֲנָנָה,
רַק מֵהַשְּׂסָפָה עֵינוֹ טָרָם שְׂבָעָה
לְרֵאוֹת,
- שְׂאוֹל טֶשֶׁרְנִיחוֹבְסְקִי



*The curriculum embedded in any building instructs
as fully and as powerfully as any course taught in
it. Architecture is in fact a form of personalized
pedagogy*
- *David Orr*



תפקידי יסוד

הדגמה ✓

הכשרה ✓

קידום יזמות חברתית-סביבתית ✓

רישות ובניית

שותפויות

הנעה בהנאה ✓

מרכז
קהילתי

מרכז
הדגמה

תמיכה
ביזמות

שת"פ בין
בעלי עניין

ספריית
חומרים

שיתוף
ציבור

בית
לארגונים

קידום 10
הערוצים

גינה
קהילתית

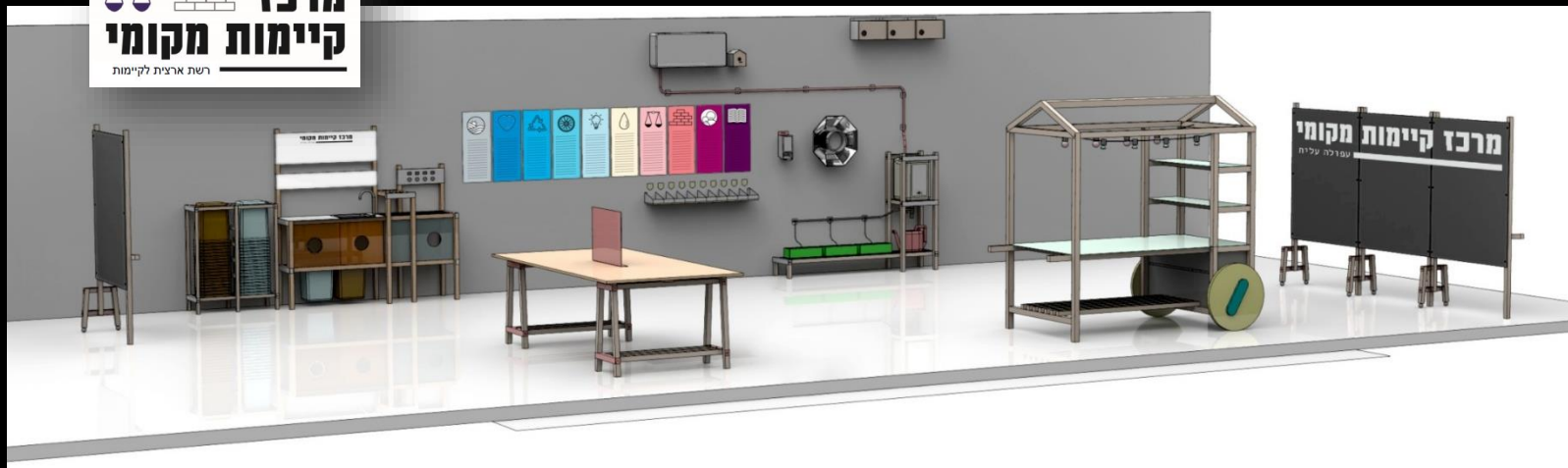
מרכז
מיחזור

הכשרות, חינוך
לקיימות





עיצוב המרכז - פנים:



עקרונות מנחים:

- ✓ לשמור על הטוב שיש.
- ✓ מקומיות.
- ✓ התייעלות.
- ✓ ניראות, שקיפות והדגמה.
- ✓ מקום שטוב לחיות בו.

דרישות פיזיות:

- ✓ חדר במבנה ציבור נגיש ומרכזי.
- ✓ שיפוץ לפי עקרונות בניה ירוקה.
- ✓ פתוח למבקרים לפחות 3 שעות ביום אחה"צ.
- ✓ התקנת מערכת ניטור אנרגיה והצגת הנתונים.
- ✓ גודל מיני - 40 מ"ר.



מרכז קיימות מקומי, ירושלים



מטבח – הדגמת מזון מקיים, כלכלה מקומית, הפרדת אשפה, התייעלות אנרגטית, חסכון במים ועוד



קיימות בר קיימא
 חיים עם
 כבוד אלז' חוס'ס'
 חסון
 חרטה
קיימות
 אדם רשע
 אקוסטיות
 אשפה מקומית
 מקומית
 מקומית

מדון
 לחשבה

חושבים טיפה



מערכת איסוף מי מזגנים – חסכון במים, עידוד טיפוח נחלת הכלל בבתים משותפים, גידולי מאכל ועוד.



עיצוב המרכז - חוץ:





בניינים כמחנכים

עבודת מחקר לתזה

אביגדור שרון

אוגוסט 2015



בניינים כמחנכים ירוקים

עבודת מחקר לתזה

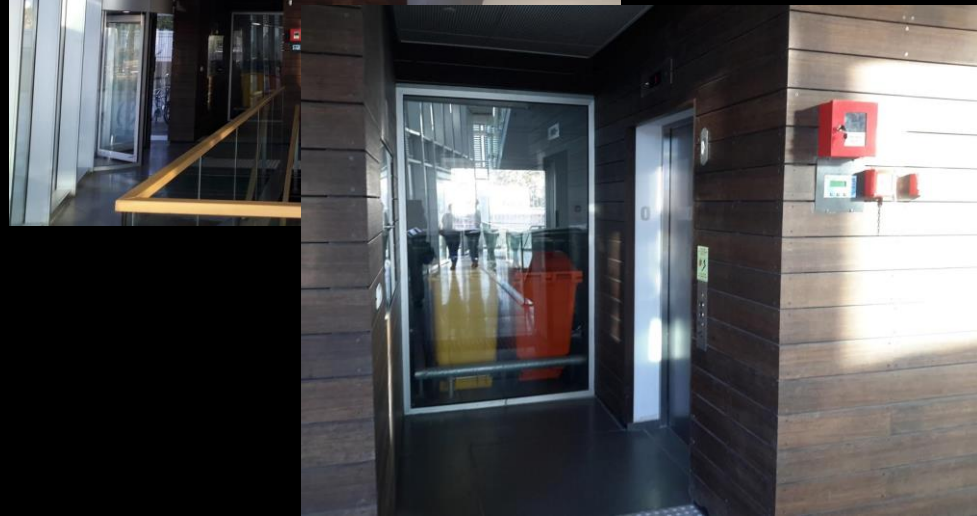
אביגדור שרון

אוגוסט 2015

תובנות

- ❖ לבניין, כמו מבנה של מוסד למידה, יש השפעה על למידה, חווייה והתנהגות
- ❖ ההשפעה מותנית במגוון מרכיבים בבניין הכוללים גם את המבנה הפיזי אך גם את המתקנים, המשאבים, הפעילויות ואת הנראות של המרכיבים בבניין
- ❖ ראייה מערכתית חשובה להבנת ולתכנון מקום מוצלח שמושך ומעצים פעילות אנושית
- ❖ טבע, מרחב עירוני, סביבה, בניין, חדר – רצף רמות מיקוד וחווייה שבכולם חלים אותם מרכיבים וגורמים של חיות, חווייה והעשרה
- ❖ ייחודיות חשובה ליצירת עניין וקשר למקום, אך גם לייחודיות מאפיינים ומרכיבים עקביים

בניין בית הספר ללימודי הסביבה ע"ש פורטר באוניברסיטת תל אביב



LEED Platinum ❖

regenerative urban environment - נבנה על אתר פסולת בניין ❖

מעבדה חיה ומרכז הדגמה ❖

שילוב מיזוג תרמו סולרי ואוורור טבעי ❖

תאורה טבעית ❖

חומרים ממוחזרים ומתחדשים ❖

גג ירוק, אגנים ירוקים ❖

בניין בית הספר ללימודי הסביבה ע"ש פורטר באוניברסיטת תל אביב

רב תחומיות

מדע וטכנולוגיה
מתקדמים

שיתוף
ושקיפות

העולם העתיק,
חקלאות, קיימות

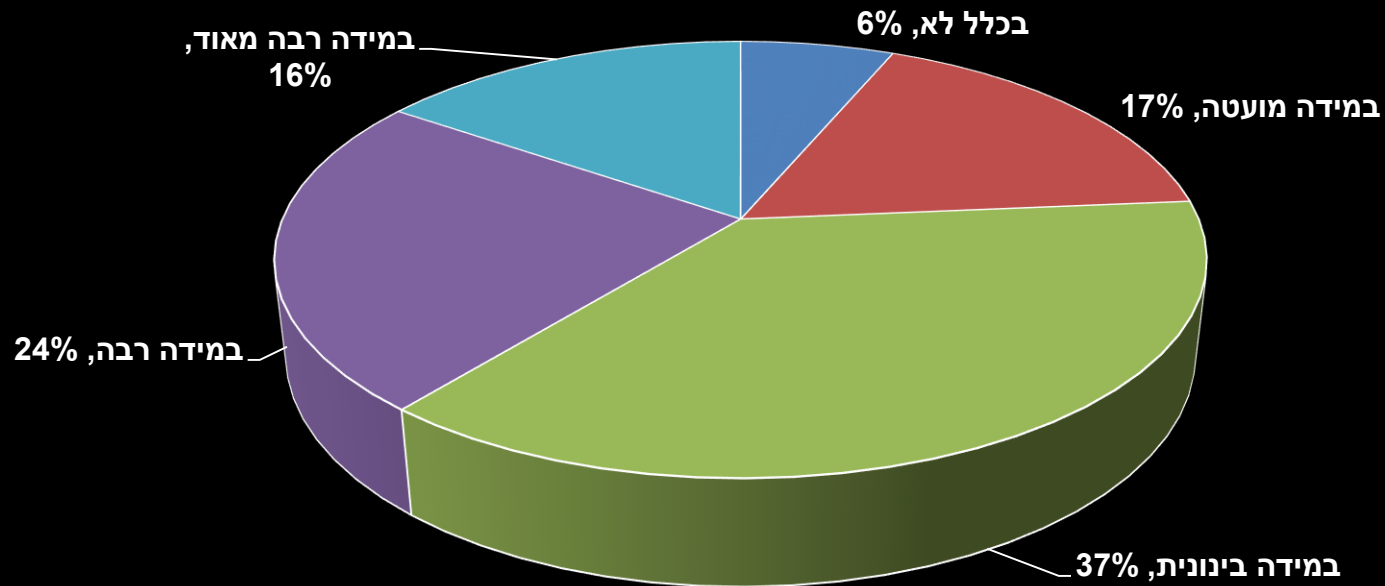
פתיחות

הסביבה האורבנית -
תופעות וסוגיות ביחסי
אדם סביבה

פתרונות בשילוב
ובהשראת הטבע

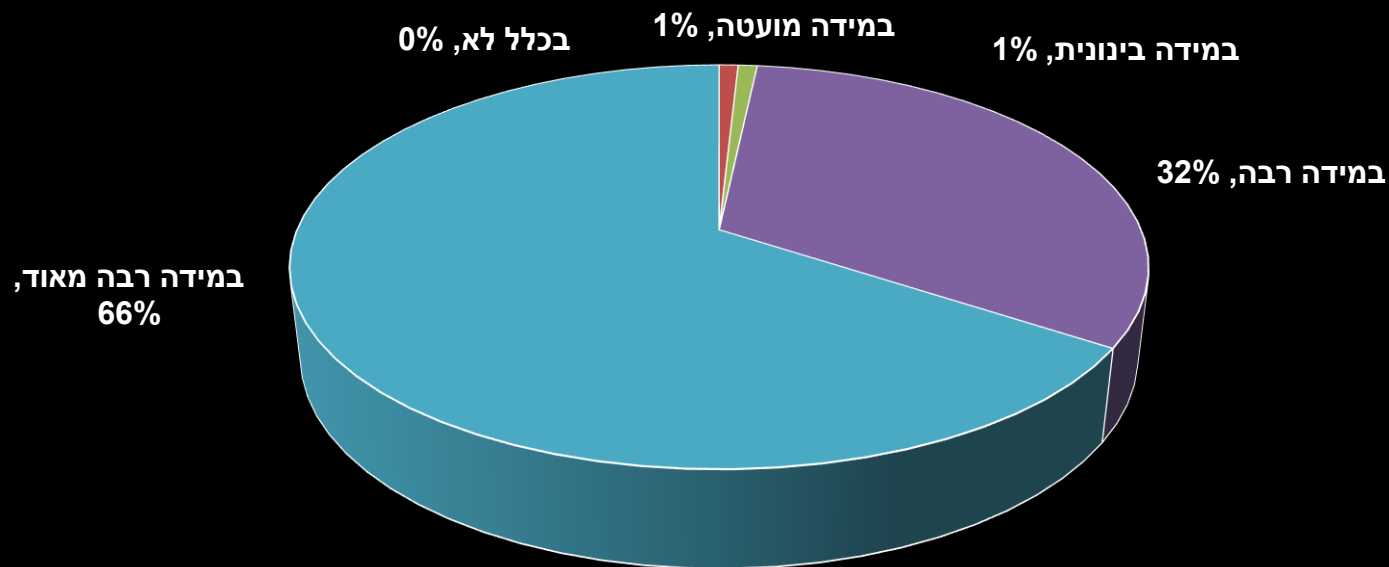
דעות מבקרים בסיורי קבוצות, לפני הסיור המודרך

קל לראות מהם המרכיבים של בנייה ירוקה בבניין



דעות מבקרים בסיורי קבוצות, לפני הסיור המודרך

משרה תחושה נעימה



דעות מבקרים בסיורי קבוצות, לפני הסיור המודרך

משתתף	מסקרן אותי לדעת מה המרכיבים של בנייה ירוקה בבניין	מעניין אותי לדעת באילו חומרי בנייה השתמשו בבניין	מעניין אותי לדעת איך אפשר לבנות גג ירוק בבניינים אחרים	מעניין אותי לדעת כמה הבניין חוסך בצריכת חשמל	מעניין אותי לדעת כמה הבניין חוסך בצריכת מים
בכלל לא	1	2	0	0	0
במידה מועטה	0	1	6	4	5
במידה בינונית	5	17	11	7	9
במידה רבה	41	41	46	51	47
במידה רבה מאוד	70	55	48	56	56
ציון ממוצע	4.53	4.26	4.23	4.35	4.32

דעות מבקרים בסיורי קבוצות, לאחר הסיור בבניין

משתתף	צריך לבנות יותר בניינים בשיטות אלו	היה מעניין לבקר בגג הירוק	מעניין אותי לדעת איך אפשר לבנות גג ירוק בבניינים אחרים	עניין אותי ללמוד על מחזור המים באגנים הירוקים	הרעיון למקם חדר אשפה עם קיר שקוף לצד הלובי היה רעיון טוב	לדעתי הביקור בבניין תורם למודעות סביבתית
אין דעה - 0	0	4	5	5	13	1
בכלל לא - 1	0	0	0	1	4	1
במידה מועטה - 2	1	2	0	3	3	2
במידה בינונית - 3	7	3	12	12	26	8
במידה רבה - 4	33	32	40	31	28	32
במידה רבה מאוד - 5	59	59	43	47	26	56
ציון ממוצע	4.50	4.54	4.33	4.28	3.79	4.41

דעות מבקרים בסיורי קבוצות, לאחר הסיור בבניין

משתתף	הסיור תרם לידע שלי על בנייה ירוקה	מעניין אותי לדעת על הקשר בין בניינים לסביבה	מעניין אותי לדעת יותר על ההשפעה של בנייה ירוקה על בריאות	מעניין אותי לדעת יותר איך בנייה ירוקה חוסכת בהוצאות חשמל	מעניין אותי לדעת עוד על השימוש במשאבי טבע מתחדשים	מעניין אותי לדעת עוד איך אפשר להקטין כמויות אשפה ולטפל בפסולת בצורה יותר סביבתית	בסיור ראיתי תפיסות, שיטות וחומרים שארצה לשלב בעבודתי או בביתי
אין דעה - 0	3	2	2	1	2	3	4
בכלל לא - 1	0	1	0	0	0	0	1
במידה מועטה - 2	2	0	0	0	0	1	4
במידה בינונית - 3	4	10	7	2	4	6	24
במידה רבה - 4	30	38	36	39	40	38	36
במידה רבה מאוד - 5	61	49	55	58	54	52	31
ציון ממוצע	4.55	4.37	4.49	4.57	4.51	4.45	3.96

המבט מהאטריום למטרופולין ת"א – לימוד, מחקר, פתרונות



2

50

70

80

תודה על ההקשבה!